

## **Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu**

### **2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına Ait Engelli Öğrenciler ile İlgili Yapılan Düzenlemeler**

#### **- ÖĞRENCİ TALEPLERİ**

Ders programında öğrencilerin derse ulaşımı için zemin katta derslerin yapılması ve dersin giriş kapısına yakın olması,

Final sınavları, Ara sınavlar ve Ödev teslimlerinin giriş kapısına yakın dersliklerde yapılması,

Final sınavları, Ara sınavlar ve Ödev teslimlerinde öğrencinin engel durumuna göre ek süre talebi

#### **- FAALİYETLER**

2022-2023 Eğitim öğretim döneminde İç Mimarlık Bölümü güz/bahar yarıyılına ait düzenlenen ders programında derslerin öğrencinin erişilebilirliğine uygunluk sağlaması için girişe yakın ve zemin kat sınıfların kullanılması. Ayrıca, ortopedik engeli bulunan ve yürüme zorluğu yaşayan 182010009 numaralı Atakan Kılıç isimli öğrenci ile, 2022-2023 Güz Dönemi boyunca ICM 301 Tasarım Stüdyosu III dersine katılım sağlayacağı haftalarda 13.00’da randevu oluşturularak, zemin katta girişe yakın A002 dersliğinde proje yürütülmüştür.

2022-2023 Eğitim öğretim dönemi güz/bahar yarıyılında, İç Mimarlık Bölümü sınav takviminde, Final sınavları, Ara sınavlar ve Ödev teslimlerinde öğrencilere ek gözetmen sağlanarak istedikleri sınıflarda sınavların gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

2022-2023 Eğitim öğretim dönemi güz/bahar yarıyılında, İç Mimarlık Bölümü sınav takviminde, Final sınavları, Ara sınavlar ve Ödev teslimlerinde öğrencilere ek süre verilerek sınavlarını tamamlamaları sağlanmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde, GMS 120 Toplumsal Duyarlılık Uygulamaları dersi kapsamında Hüseyin Polat Özel Eğitim Uygulama Kurumunda yer alan özel gereksinimli çocuklar ve Gastronomi ve Mutfak sanatları Bölümü 1. Sınıf öğrencileri ile 5.06.2023 tarihinde ‘‘Çocuksu tatlılar’’ teması ile pasta süsleme projesi gerçekleştirilmiştir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde ARC 462 Evrensel Tasarım dersi Mimarlık bölümünde seçmeli, ICM 462 Evrensel Tasarım dersi İç Mimarlık bölümünde zorunlu ders olarak açılmıştır. Dersin içeriği ve uygulamalara aşağıda yer verilmiştir.

## **Evrensel Tasarım dersi içeriği ve uygulaması**

Evrensel tasarım, her yaşa ve cinsiyete uyum sağlayan ulaşılabilir, okunabilir, güvenli, yeterli, rahatlıkla ve bağımsız olarak her bireyin kullanımında olan yaşam alanları oluşturmayı hedef olarak adaptasyon ve uzmanlığa ihtiyaç duymadan ortamların, tüm insanlar tarafından, mümkün olan en geniş ölçekte kullanımını sağlayacak şekilde tasarlanmasıdır.

Evrensel tasarımı kısa bir tanımlamayla herkes için iyi tasarım diye adlandırılır. Bu Herkes denilen gruplar; engelliler, farklı yaş grubuna sahip insanlar ve farklı kültüre ve geçmişe sahip insanlardır.

Engellilere uygun çözümlerin üretilmesi için öncelikle engellilerin psikolojik durumlarının bilinmesi gerekmektedir. Tüm insanlar çevrelerinden aldıkları etkiler sonucunda çevrelerine verdikleri tepkilerde dört farklı davranış biçimi gösterirler. Bu davranışlar; uyarıcıya uyum göstermek, uyarıcıya karşılık mekânı terk etmek, uyarıcıya karşı mücadele etmek veya ilgisiz kalmak şeklinde olabilir. Ancak “engelliler” bir çevreyi kullandıklarında farklı birtakım engellerle karşılaşır. Bu engelleri birer uyarıcı kabul edildiğinde engellilerin yukarıda belirtilen farklı davranışlardan kendi seçtikleri birini gösterme olanağı olmayabilir. Bu durum, yani uyarıcıya karşı istenilen davranışı gösterememe, engellilerin psikolojik açıdan yaralanmasına neden olan temel faktördür.

Ders kapsamında öğrencilerin derse ilgisini arttırmak amacıyla yerinde gözlem yapılabilecek ödevler verilerek öğrencilerin derse aktif katılımı sağlanmıştır. Dönem içi dersin anlatımında kamu yapıları evrensel tasarım kapsamında incelenerek tüm detaylarıyla aktarılmıştır. Ödev olarak özellikle evrensel tasarım kriterlerinin çoğunlukla uygulandığı; fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri, yaşlı bakım evleri, hastaneler ve diğer kamu binaları önerilmiştir. Öğrenciler, bu yapılara giderek yapılarıdaki evrensel tasarım kriterlerini göz önünde bulundurmışlar yapıdaki eksikleri ve uygunluğu fotoğraflarla belgeleyip ders esnasında rapor halinde sunum yapmışlardır.

### **Evrensel tasarım dersi kapsamında öğrencilere dönem içinde verilen ödevlerle;**

- Algılarının açık ve çevreye karşı daha duyarlı bireyler yetiştirilmesi,
- Karşılaştıkları projelerde herkesi eşit bir şekilde kapsayan tasarımlar geliştirilmesi,
- Ülkemizde özellikle kamusal alanlarda uygulanan evrensel tasarım kriterlerinin sorgulanabilmesi,
- Bireysel ödevlerle öğrencilerin empati yapabilme gücünün geliştirilmesi,

hedeflenmiştir.